

Индивидуализация ОД и организация игровой деятельности детей

Дата: _____

Проверку проводил: _____

ФИО педагога: _____

Группа: _____

Содержание деятельности воспитателя с детьми	Критерии оценки			
	регулярно	иногда	нет	неприменимо
Создание условий для индивидуализации образовательной деятельности				
Выстраивает образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и результатов педагогической диагностики				
Владеет приемами построения вариативной ОД, ориентированной на зону актуального и зону ближайшего развития каждого ребенка				
Осуществляет поддержку инициативы детей в различных видах деятельности				
Использует словесные методы и приемы, формирующие у детей положительную самооценку				
Владеет методом оптимизации работы с группой детей				
Создает социальные ситуации развития детей				
Проявляет уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям				
Обеспечивает эмоциональное благополучие через непосредственное общение с каждым ребенком и с группой детей				
Создает условия для свободного выбора детьми вида деятельности и участников совместной деятельности				
Формирует у детей положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях				
Оказывает содействие в организации сотрудничества детей друг с другом (работа в парах), небольших подгрупп детей, детей и взрослых				
Оказывает недирективную помощь детям в форме поддержки детской инициативы и самостоятельности во всех видах деятельности				

Организует все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО				
Владеет различными приемами и способами поддержки детской инициативы				
Использует разнообразие методов, приемов, воспитывающих инициативность и самостоятельность у детей				
Поддерживает в образовательной деятельности с детьми сложившиеся и формирует новые традиции группы, которые закрепляют социокультурные нормы поведения детей				
Использует соответствующие формы и методы организации ОД с детьми с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей				
Осуществляет развитие индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений у детей с ОВЗ				
Использует специальные методические пособия и дидактические материалы для осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ				
Организация игровой деятельности детей				
Осуществляет руководство всех видов игр детей со сверстниками				
Владеет методами поддержки спонтанной игры детей, приемами ее обогащения				
Осуществляет поддержку самостоятельных игр детей, обогащает их содержание				
Обеспечивает детям достаточное время и пространство для игры				
Организует ролевые, дидактические, театрально-речевые, музыкальные, хороводные, режиссерские игры, игры на умственную и физическую компетентность, «шансовые игры» с учетом возраста детей				

Вывод: _____

С-ПК – собеседование, повторный контроль

С результатами контроля ознакомлен _____

подпись

расшифровка подписи

дата

